CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LOS COLORES DEL ARCOIRIS

COMPONENTE **TALENTO HUMANO**	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI LOS COLORES DEL ARCOIRIS	ACTA: GESTIÓN **PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES EN LA PRIMERA INFANCIA** FECHA: 26-09-2025

OBJETIVO: Garantizar un entorno seguro y protector para los niños y niñas en la Primera Infancia, implementando estrategias de prevención de riesgos y promoviendo una cultura de seguridad.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo el día 26 de septiembre de 2025, se reúne el talento humano del CDI Los Colores Del Arcoíris, dende se abordó el teme gestión para prevención de riesgos de accidentes:

La gestión de prevención de riesgos en la Primera Infancia se centra en la identificación, evaluación y control permanente de los peligros en los ambientes donde se desarrollan los niños y niñas.

1. Identificación y Evaluación de Riesgos

Se realiza un chequeo sistemático de todas las áreas (salones, comedores, baños, espacios pedagógicos etc.) para detectar posibles peligros. En este proceso, se considera que los niños y niñas, por su etapa de desarrollo, exploran el mundo a través de la boca y el tacto, tienen movilidad limitada y aún no dimensionan el peligro. Los principales riesgos a evaluar son:

*Asfixia/Atragantamiento: Elementos pequeños, alimentos duros, bolsas.

*Caídas: Pisos resbalosos, desniveles, muebles inestables, ventanas sin protección.

*Intoxicación/Quemaduras: Productos de limpieza, medicamentos, líquidos calientes, tomas de corriente.

*Golpes/Heridas: Esquinas afiladas, juguetes rotos, herramientas al alcance.

2. Control y Mitigación: Énfasis en Espacios Pedagógicos

El pilar fundamental de la prevención es la eliminación de peligros accesibles en los entornos de juego y aprendizaje.

Guardado y Almacenamiento Seguro: Es crucial establecer el protocolo de No Dejar Elementos Peligrosos al Alcance de Niños y Niñas. Esto incluye:

*Guardar bajo llave o en estantes altos, fuera del alcance, todo material de aseo, desinfectantes, medicamentos y objetos punzantes (tijeras, chinchetas, cúteres, etc.).

*Inspeccionar constantemente los materiales pedagógicos para retirar piezas pequeñas, desgastadas o rotas que puedan ser ingeridas o causar heridas.

*Asegurar que los cables eléctricos, extensiones y tomas de corriente estén protegidos o fuera de su manipulación.

Diseño de Ambiente: Los muebles deben ser estables, sin esquinas peligrosas y los pisos antideslizantes. Las puertas y ventanas deben contar con sistemas de seguridad que impidan el atrapamiento o la caída.

Supervisión Constante: La vigilancia activa y atenta por parte de los agentes educativos es la medida de control más efectiva. La supervisión debe ser continua.

Estrategias de Seguimiento y Participación

Comunicación con la Familia: Fomentar la corresponsabilidad, entregando a los padres y madres recomendaciones claras para replicar las medidas de seguridad en el hogar, como el almacenamiento seguro de productos y la eliminación de objetos de riesgo.

Registro de Incidentes NOVEDADES: Llevar un registro detallado de cualquier accidente o casi-accidente para analizar las causas y ajustar las medidas preventivas.

En resumen, una gestión efectiva prioriza la eliminación de la accesibilidad a peligros en los espacios pedagógicos y se sustenta en la supervisión activa y la capacitación constante.

REGISTRO FOTOGRAFICO

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LOS COLORES DEL ARCOIRIS









EN CONSTANCIA FIRMAN

Raen Ayala Ram.
Psicóloga

Paula G.
Auxi Administrativa

Sammy K Ayal T.
Nutricionista

Coordinadora

YAIRA CASTRO
Docente

Docente.

Angeyeda B.
Docente

Docente.

Docente.

Docente.

Auxiliar pedagógica

Jennifer Torres Rodriguez.
Auxiliar pedagógica.

Dignora Rosa Castro P
Servicios generales

Servicios generales

Claudia Moreno
Gestora de alimentos

Gestora de alimentos

Powered by CamScanner